

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

“ ENZO FERRARI ”

DISTRETTO SCOLASTICO DI BATTIPAGLIA – 56° DELLA CAMPANIA

Internet: www.ipsiaferrari.it ; E-mail: info@ipsiaferrari.it ;

C.F. : 91008360652 - C.M.P.I. : SAIS029007

[SAIS029007@PEC.ISTRUZIONE .IT](mailto:SAIS029007@PEC.ISTRUZIONE.IT)

unica sede Via Rosa Jemma,301 Battipaglia -tel. 0828 370560 fax 0828 370651

- ^ Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato (I.P.I.A. - SARI02901V)
- ^ Istituto Professionale per i Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera (I.P.S.E.O.A - SARH02901B)
- ^ Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare, Agroindustria (I.T.A. - SATF02901Q)

ANNO SCOLASTICO 2017 - 2018

Organizzazione modulare della disciplina

RELIGIONE CATTOLICA

Classe 3[^] D I.P.S.E.O.A Istituto Professionale per i Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Docente prof. Raffaele Leso

Anno Scolastico 2017/2018

DATI CLASSE Alunni iscritti n. 21 , frequentanti 21 (si avvalgono), 00 (non si avvalgono), 01 alunni stranieri 13 maschi 08 Femmine// diversamente abili //Alunni ripetenti // alunni iscritti per la prima volta ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA E DI INTEGRAZIONE Informazioni sull'istituto e sui piani di studio e Test d'ingresso disciplinare
ANALISI DEL LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE Presenta una preparazione nei contenuti sufficiente e una discreta maturità religiosa.
ABILITA' ED OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA Comprensione: del dono della vita, apprezzare la figura del Cristo come Salvatore Conoscenza: Di alcuni temi (pace, affettività, giustizia, ecologia) da un punto di vista morale e religioso. Confronto del Cristo con le grandi religioni, con test, questionari, verifiche, varietà di informazioni. Abilità: Maturità socio – religiosa raggiunta, applicazione di quanto appreso.
ABILITA' ED OBIETTIVI TRASVERSALI-CURRICULARI competenze trasversali: Comunicare - Imparare ad imparare - Collaborare e partecipare – Agire in modo autonomo e responsabile. Competenze asse dei linguaggi: Padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi - Trasformare le informazioni in concetti. competenze disciplinari: Saper descrivere e comprendere le grandi figure del passato e del nostro tempo che hanno vissuto i valori evangelici e cristiani della giustizia, del perdono e dell'amore verso il prossimo. Fa vivere i momenti forti: Avvento, Natale, Quaresima, Pasqua.
CONTENUTI DELLA DISCIPLINA A) Gesù uomo – Dio B) Le grandi religioni e la figura del Cristo C) Le Fonti Bibliche D) Attualità nel Mondo del messaggio cristiano
STRATEGIE OPERATIVE: METODI E STRUMENTI Test, Lezioni Frontali, Lezioni Interdisciplinari, Lavori di Gruppo, Sussidi, Audiovisivi, Celebrazioni Liturgiche.
VALUTAZIONE E VERIFICA: CRITERI - TEMPI – MODI Criteri di valutazione: <ul style="list-style-type: none">- Uso corretto del linguaggio specifico e conoscenza degli argomenti trattati- Coerenza con gli schemi e maturità religiosa, umana e sociale acquisita Tempi: alla fine di ogni unità didattica o blocco tematici o modulo breve Modi: Colloqui e discussioni, prove scritte e orali strutturate o semistrutturate.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Individuazione di attività di progetto: es. visite guidate, stage, progetto rete, multimedialità, Intercultura, legalità, editoria, educazione alla salute, ecc. ... orientamento

- Italiano: la tolleranza e il rispetto
- Area professionalizzante. Usi, cibi e costumi della nostra tradizione e di quella altre fedi e religioni.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INSUFFICIENTE	<p>Conosce in modo superficiale o generico gli elementi essenziali della disciplina.</p> <p>Frantende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze.</p> <p>Non partecipa all'attività didattica e non si applica al lavoro richiesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>Sa ripetere con sufficiente precisione gli argomenti più importanti della disciplina, di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice.</p> <p>Partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe.</p> <p>E' disponibile al dialogo educativo.</p>
DISCRETO	<p>E' preparato con una certa diligenza su quasi tutti gli argomenti, sa usare le sue conoscenze. E' responsabile, corretto, disponibile al lavoro e al dialogo educativo.</p>
BUONO	<p>Conosce con sicurezza molti degli argomenti sviluppati durante l'attività, sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Si applica con serietà, interviene con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Sa organizzare conoscenze in maniera autonoma.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno possiede conoscenze adeguate su tutti gli argomenti svolti. Si impegna con serietà e disinvoltura nel lavoro.</p> <p>Il linguaggio preciso e consapevole rielabora la materia in modo critico.</p> <p>E' disponibile al confronto e al dialogo educativo.</p>
OTTIMO	<p>Ha un'ottima conoscenza della materia. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli.</p> <p>E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo.</p> <p>E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. E' propositivo nel dialogo educativo.</p>